

Правила проведения рефлексивного круга для детей

1. Говорит кто-то один или тот, у кого в руках предмет;
2. Отвечать надо на тот вопрос, который задан;
3. Не повторять;
4. Если хочешь, можешь не говорить;
5. Если поднята рука, значит нарушено правило круга.

Заметки

Дневник отработки технологии «ЕЖЕДНЕВНЫЙ РЕФЛЕКСИВНЫЙ КРУГ»



ФИО педагога

Рефлексивный круг – это форма специально организованного общения, где обсуждаются, анализируются, оцениваются действия и состояния обучающихся.

Основные цели и задачи, которые решает утренний рефлексивный круг:

- Развитие инициативы, саморегуляции поведения и произвольного внимания;
- Совместное планирование с детьми дня, недели, месяца;
- Самодиагностика воспитателя;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Онятие эмоционального напряжения у детей;
- Развитие взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по средствам технологии «К родителям через детей»;
- Формирование общего группового пространства, создание групповых норм и ценностей;
- Развитие познавательного интереса у детей;
- Развитие уверенности в себе и способности выступать публично, не бояться критики;
- Развитие способности переживать трудные ситуации и разочарование у детей;
- Способность разрешать конфликты;
- Способность выслушать друг друга, ждать своей очереди;
- Добывать знания самостоятельно.

Виды рефлексивных кругов:

– личностные

Цель: способствовать познанию самого себя, своих мыслей, чувств, своего духовного мира, оценка себя в обществе других сверстников и взрослых, развитие речи как средства общения;

– событийные

Цель: осмысление собственных действий и состояний (учатся анализировать и передавать своё отношение к событиям прошедшей недели, дня и частично планировать свою деятельность на будущее);

– творческие

Цель: развитие творческого потенциала (дети учатся фантазировать, сочинять), релаксация, этюды и представления о музыке, красоте, рассказы по воображению и т.п.;

– понятийные

Цель: способствовать осмысленному пониманию и восприятию духовной действительности человека, формирование умения решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи.

Правила проведения рефлексивного круга для взрослых

1. Рефлексивный круг проводится каждый день перед завтраком и после полдника, а также тогда, когда в группе происходит какое-то происшествие или конфликт. Утром обсуждается всеми вместе, какой сегодня день, с каким настроением пришел ребенок в детский сад, о чем хочется рассказать друзьям, что ребенок ждет от сегодняшнего дня, если кто-то именинник, то каждый ребенок произносит свои пожелания ему.

2. Круг начинается с речёвки.

3. Время проведения мл.гр. – 10 мин, ст. гр. – до 20 мин.

Готовы ли дети в столь раннем возрасте к рефлексии?

«Большинство психологов сходятся во мнении, что начало развития рефлексии приходится на возраст примерно трех лет. Именно в этот период происходит выделение собственного «Я», которое ребенок осознает, взаимодействуя с окружающими. А это является основной предпосылкой развития рефлексии.

4. Темы «Рефлексивных кругов» рекомендуются

– по «Ситуации месяца»,

– по проектной деятельности

– по календарно-тематическому планированию

– по обстоятельствам (если, например, в группе произошли ссоры, конфликт).

Например, по ситуации месяца «Мальчики и девочки» могут быть следующие темы: «Чем я отличаюсь от мальчиков (девочек)»; «Что влияет на наше настроение?»; «Зачем мы питаемся?»; «Мои добрые поступки по отношению к девочкам (мальчикам)».

По проекту «Семья» «Рефлексивный круг» проводится на темы «Я люблю свою семью за ...», «Как я забочусь о близких», «Наши семейные традиции», «Наши домашние питомцы».

5. Необходимо соблюдать атрибутику и традиционность проведения рефлексивного круга.

В круге очень важна атрибутика. Можно использовать свечу или какой-то другой предмет, который будет нести смысловую нагрузку. Этот атрибут может просто стоять в центре или передаваться по кругу. У кого он в руках, тот и высказывается. Остальные внимательно слушают.

Зачем это надо? Общий элемент помогает детям организоваться в группу и сосредоточить свое внимание на ответах друг друга. Так же можно использовать индивидуальные коврики или подушки — детям так легче оставаться на месте. Либо располагаться на одном большом ковре, важно всегда проводить круг на одном и том же месте. Так же рекомендуется включать спокойную музыку, можно приглушать свет.

6. Нельзя оценивать высказывания детей. Если не знаете, как реагировать на высказывания ребенка, спросите его о чувствах, надо покивать головой или сказать: «Так бывает».

Дата, ФИО кто проводит РК	Вид (личностный событийный, творческий, понятийный) и тема РК	Этапы проведения РК	Игры, упражнения (названия)	Соблюдение правил взрослых (указать что присутствовало: речевка, атрибутика, традиционность, время, посыл к родителям, безоценочность и т.п.)	Что понравилось? Что возьму в свою «пед. копилку»

Дата ФИО кто проводит РК	Вид (личностный событийный, творческий, понятийный) и тема РК	Этапы проведения РК	Игры, упражнения (названия)	Соблюдение правила взрослых (указать что присутствовало: речевка, атрибутика, традиционность, время, посыл к родителям, безоценочность и т.п.)	Что понравилось? Что возьму в свою «пед. копилку»

