

Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2023-2024 учебном году «Педагогические условия позитивной социализации детей
раннего и дошкольного возраста».

1. Краткое наименование образовательной организации МБДОУ № 274
2. Тип муниципальной базовой площадки: внедренческая
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки: Развитие форм индивидуализации обучения и воспитания
4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году:
 1. Изучить технологии социализации (ежедневный рефлексивный круг (ТЭС по Н.П. Гришаевой), «говорящая среда» (Ю.В. Илюхина) педагогам учреждения.
 2. Научиться применять технологии социализации (ежедневный рефлексивный круг (ТЭС по Н.П. Гришаевой), «говорящая среда» (Ю.В. Илюхина) в практике педагогов.
 3. Внедрить в практику педагогов применение технологий социализации (ежедневный рефлексивный круг (ТЭС по Н.П. Гришаевой), «говорящая среда» (Ю.В. Илюхина).

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Изучение технологий социализации (ежедневный рефлексивный круг (ТЭС по Н.П. Гришаевой), «говорящая среда» (Ю.В. Илюхина)	28	11.10.2023 18.10.2023
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды элементами «говорящей среды»: лента времени, стена достижений, стол самообслуживания, азбука темы/проекта, опросники, задачки.	27	еженедельно
Внедрение в практику педагогов применение технологий социализации (ежедневный рефлексивный круг (ТЭС по Н.П. Гришаевой), «говорящая среда» (Ю.В. Илюхина) • Проведение открытых рефлексивных кругов. • Просмотр и обсуждение видеозаписи рефлексивных кругов	30	15.11.2023 гр. Колокольчик 22.11.2023 гр. Лютик 29.11.2023 гр. Семицветик 06.12.2023 гр. Василек 13.12.2023 гр. Фиалка 20.12.2023 гр. Жарок 10.01.2024 гр. Маргаритка 17.01.2024 гр. Ромашка 24.01.2024 гр. Незабудка 31.01.2024 гр. Одуванчик + психолог 07.02.2024 логопеды 13.03.2024 Жарок, Аленький цветочек 27.03.2024 Семицветик, Фиалка 03.04.2024 Маргаритка,

• Фотоотчет применения элементов «говорящей среды» с комментариями.		Ромашка 10.04.2024 Одуванчик, Василёк 17.04.2024 Колокольчик, Лютик 24.04.2024 Незабудка
Семинар «Создание в группах, ДОУ развивающего пространства с применением элементов «говорящей среды».	14	20 марта 2024
Семинар-практикум «Использование технологии «Ежедневный Рефлексивный круг» для социализации дошкольников в детском саду»	14	24 апреля 2024

3. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса

(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
Взаимообучение городов https://ds274-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/vebinar-vzaimoobuchenie-gorodov.html	Ф	29.11.2023

4. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году

а. Общие результаты деятельности

(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-экспериментальной работы, масштаб и результат проведённых стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)

О технологии «говорящая среда» мы узнали из курсов «Секреты говорящей среды. Новый взгляд на РППС». Идеи, подходы, которые использовала автор курса, показались нам инновационными, поэтому мы решили внедрить данную технологию в нашем детском саду, также, как и рефлексивный круг.

В первую очередь, мы пересмотрели пространство в группах, внутри ДОУ, на территории. Попытались исключить так называемые «мёртвые зоны», обратили внимание на зонирование пространства, пересмотрели организацию центров активности. Разделение среды на небольшие пространства производилось с помощью мебели (в т.ч. и кроватей), ширм. Открутили дверцы, перевернули шкафы и сделали материал доступным для детей. Максимально обеспечили визуализацию для детей, причем в младших группах это делают воспитатели и родители, в старших группах это делают сами дети. К визуализации относятся зафиксированные правила группы, подписанные контейнеры с разными материалами, лента времени, стол самообслуживания, различные плакаты.

Прежде чем сделать среду «говорящей», необходимо подготовить базу, и мы решили попробовать данную технологию на себе – педагогах. Так у нас появились опросники, место для голосования, календарь событий, в котором отмечены шуточные праздники и праздники и мероприятия, которые проходят у нас в детском саду, экран дней рождений

сотрудников, стена наших достижений и место для арт-разгрузки, где педагоги могут отвлечься и сделать паузу.

Одной из форм работы, направленной на осознание ребенком себя как личности, является технология «Герой недели». Чтобы понять эту технологию, разобраться в ее плюсах, мы с педагогами приняли решение попробовать применить ее на себе. Каждый понедельник на стенде появляется фотография героя недели, которому необходимо показать себя и провести мероприятие. Были проведены мастер-класс по нетрадиционной технике рисования, по изготовлению китайской пагоды, по лепке в технике «Миллефиори», тренинг «Эмоциональное выгорание», игра «Угадай мелодию» и многие другие. Данная технология - это уникальная возможность сотрудника рассказать о себе: чем интересуется, как любит проводить свободное время, какими талантами обладает, чем хочет поделиться с коллегами.

На первом этапе внедрения технологии рефлексивный круг были организованы обучающие семинары для педагогов ДОУ, на которых были обозначены ключевые моменты организации круга, способы и приемы, которые можно использовать в процессе, а также эффективность и возможные трудности от использования данной технологии.

Далее, каждый педагог представил свой рефлексивный круг педагогическому сообществу, воспитатели и специалисты выступали в роли детей. После демонстрации круга, обязательным было обсуждение, самоанализ и анализ организации деятельности с последующей фиксацией в дневнике.

Дополнительно разработали дневник наблюдений, в который необходимо фиксировать действия педагогов в процессе реализации рефлексивных кругов.

Следующим этапом стало – просмотр видеозаписи рефлексивных кругов в группе с детьми. Уже по этим видео можно сделать некоторые выводы об успешности внедрения практики, а также трудностях, которые возникают в процессе реализации.

К трудностям можно отнести:

- не всегда выбирается удачное время для организации круга, что не позволяет соблюсти все необходимые требования,
- не умение педагога удерживать внимание детей на протяжении всего времени круга,
- автор технологии рекомендует проводить ежедневно, и на обсуждении у нас сейчас вопрос: стоит ли проводить данный круг ежедневно, либо же ограничиться проведением в начале недели или в конце и по необходимости, например, когда произошло какое-либо событие,
- смешение рефлексивного и утреннего круга, адаптация к правилам.

Из положительного можно отметить:

- в группах, где данная технология используется регулярно, дети стали чаще и качественнее высказываться и выражать свои эмоции и мысли,
- в процессе проведения педагоги успевают решать определенные педагогические задачи и организационные моменты, такие как: выбор дежурных, «хранителя времени», планируют свою деятельность, выбирают центры для игр.
- Продумывают вопросы, с которыми можно обратиться к родителям.
- Можно проводить в раннем возрасте

Нами были организованы городские семинары, на которых мы провели экскурсии по группам и локациям в учреждении, рассказали об опыте внедрения педагогических технологий, провели практикум по созданию азбуки темы, опросника, и организации рефлексивного круга.

Все мероприятия, которые мы запланировали, были проведены, технологии изучены и внедрены в практику работы педагогов.

Продуктом работы нашей деятельности являются разработанные памятки по говорящей среде и рефлексивному кругу и дневник наблюдения рефлексивного круга.

Возникающие трудности: нет

6.

б. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой

(темы и итоги проведённых семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)

20.03.2024 Семинар «Создание в группах, ДОО развивающего пространства с применением элементов «говорящей среды»

На семинаре участники поговорили о том, что такое социализация, при каких условиях социализация будет успешной, насколько среда важна для успешного вхождения ребенка в общество. Модераторы поделились опытом организации развивающего пространства на территории и внутри детского сада, какие элементы «говорящей среды» используют, провели экскурсию по группам и локациям детского сада.

В ходе практической части семинара, педагоги попробовали заполнить азбуку темы и самостоятельно сделать опросник и задачник.

Результат: И в завершении участники семинара поделились, что поняли, что «стены и лестничные марши можно задействовать», «тему недели можно интересно обыграть», будут применять в своей профессиональной деятельности: стол самообслуживания, выбор перед сном, опросники, доска выбора, лента времени и хранитель времени.

24.04.2024 Семинар-практикум «Использование технологии «Рефлексивный круг» для социализации дошкольников в детском саду»

На теоретической части Наталья Александровна, воспитатель группы «Аленький цветочек», познакомила участников семинара с понятием рефлексивный круг, целью и задачами, какие виды кругов бывают, правила проведения для взрослых и детей, способами и приемами, которые можно использовать в процессе.

Марина Сергеевна, заместитель заведующего по УВР, рассказала об опыте внедрения данной технологии в детском саду, обозначила эффективность и возможные трудности от использования данной технологии.

На практической части семинара, педагоги выступали в роли детей, еще раз повторили правила проведения рефлексивного круга, нашли в коробке микрофон и видеокамеру, выбрали с помощью считалки оператора и репортера и, отвечая на вопросы репортера, делились тем, что делали вчера вечером. Затем выбрали в каком игровом центре будут заниматься и наклеили свое фото рядом с обозначением центра.

Результат: Во время рефлексии, участники семинара отметили плюсы рефлексивного круга, поделились впечатлениями и эмоциями от участия в мастер-классе и своим опытом проведения данной технологии у себя в учреждении, отметили видеокамеру и микрофон, которые можно сделать самостоятельно и использовать в работе.

с. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой:

<https://ds274-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/bazovye-ploschadki/>

Заведующий ДООУ

Герлиц А.Е.

Руководитель ГБП

Канищева М.С.

04.06.2024