

Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска в МБДОУ № 274 на 2023-2025 учебные годы.

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2023 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле. **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

1. «Индивидуализация образовательного процесса дошкольной образовательной организации»			
Задачи 2022-2023 уч. года	Действия и мероприятия МБДОУ № 274	Сроки	Ответственные
1.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов	Апробирование и применение технологии «Ежедневный рефлексивный круг», «Говорящая среда» (семинары).	Декабрь-январь 2023г.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР.
	Внедрение в практику педагогов применение технологий социализации «Ежедневный рефлексивный круг», «Говорящая среда» (проведение открытых рефлексивных кругов, просмотры и обсуждение видеозаписей рефлексивных кругов, изготовление и презентация педагогами элементов говорящей среды).	Декабрь 2023 – май 2024	Рабочая группа ГБП.
	Организация педагогического наблюдения в соответствии с ОП ДО, АОП ДО (ТНР), АОП ДО (ЗПР). Анализ результатов, адресные рекомендации педагогам и родителям воспитанников.	2023-2025	Заместитель заведующего по УВР. Заместитель заведующего по УВР.
	Изменение целеполагания в направлении усиления личностной ориентации содержания и технологий образования, индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (Хуторской А.В.).	2023-2025	Рабочая группа по разработке КТП
	Организация рабочей группы по разработке и приведению в соответствие комплексно-тематического плана.	Декабрь 2023-август 2024	Заместитель заведующего по УВР. Заведующий, заместитель заведующего по УВР.
	Определение критериев качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников.	2023-2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР.
	Организация деятельности городской базовой площадки внедренческого типа по развитию форм индивидуализации обучения и воспитания.	2023-2024	
	Внедрение технологии «говорящая среда» для педагогов.	2023-2025	
1.2. Совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов ДО в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Комплексно-тематическое планирование»	Декабрь 2023	Заведующий, заместитель заведующего по УВР.
	Повышения квалификации педагогов, направленное на освоение технологий индивидуализации образовательного процесса, а также на совершенствование компетенций в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР.
	Организация комплексной самооценки/оценки уровня профессионального развития педагогов.	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР.
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, направленных на решение профессиональных дефицитов, связанных с вопросами индивидуализации образовательного процесса и развитием компетенций в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	2023-2025	Заместитель заведующего по УВР.

	Участие в работе РМО по направлениям. Организация деятельности клуба «Наставник» Реализация комплексной программы профессионального развития педагогов. Пополнение электронного методического кабинета методическими материалами, направленными на повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах индивидуализации образования	Согласно плану проведения РМО 2023-2025 2023-2025 2023-2024	Заместитель заведующего по УВР. Заведующий, заместитель заведующего по УВР. Заведующий, заместитель заведующего по УВР. Заведующий, заместитель заведующего по УВР.
1.3. Совершенствование и амплификация образовательной среды МБДОУ, включающей широкий выбор возможностей (социальных и материальных) для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	Разработка и оформление паспортов пространств ДОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса. Организация и проведение самообследования с включением вопросов анализа качества РППС, отражающих индивидуализацию образовательного процесса. Организация и проведение ВСОКО с включением вопросов анализа качества РППС, отражающих индивидуализацию образовательного процесса. Разработка и утверждение плана совершенствования РППС, обеспечивающего индивидуализацию образовательного процесса.	2024-2025 Ежегодно, до 20 апреля Ежегодно, март-май Сентябрь 2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР. Заведующий, заместитель заведующего по УВР. Заведующий, заместитель заведующего по УВР. Заведующий, заместитель заведующего по УВР.
2. «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»			
2.1. Формирование положительного восприятия и актуализация значимости формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в педагогическом и родительском сообществах, среди представителей различных профессиональных групп, общественности.	Организация деятельности по строительству и конструированию во всех возрастных группах. Реализация проектов по конструированию и мультипликации. Поиск социальных партнеров для реализации программ технического образования (ЦДТ №4)	2023-2025 2023-2025 2024-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР. Заведующий, заместитель заведующего по УВР. Заведующий
2.2. Повышение квалификации работников ДОО по программам ДПО, направленным на	Организовано повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста. Пополнение электронного методического кабинета методическими материалами,	2024-2025 2024-2025	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР. Заведующий,

формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста.	направленными на повышение профессиональных компетенций педагогов в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста.		Заместитель заведующего по УВР.
	Посещение обучающих семинаров, вебинаров в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста.	2024-2025	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР.
	Организация и проведение ВСОКО с включением вопросов анализа качества деятельности, направленной на формирование предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.	2023-2025	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР.
	Реализация комплексной программы профессионального развития педагогов.	2023-2025	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР.
2.3. Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.	Разработка и утверждение плана совершенствования РППС, обеспечивающего индивидуализацию образовательного процесса формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР.
	Оборудование помещения для организации занятий по мультипликации.	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР.
3. «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»			
3.1. Организация информационно-просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.	Реализация плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МБДОУ № 274.	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР.
	Актуализация информации на стенде «Азбука питания».	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР.
	Реализация рекреационного, эколого-оздоровительного и краеведческого туризма в рамках реализации парциальной программы «Веселый рюкзачок».	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР.
	Реализация программы физкультурно-оздоровительной направленности «ГТОшка»	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР.
3.2. Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды.	Организация обучения по оказанию первой медицинской помощи.	Январь 2024- 2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР.
	Повышение квалификации по профессиональным программам по направлению «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников».	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР.
	Реализация комплексной программы профессионального развития педагогов.	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР.

3.3. Совершенствование и амплификация образовательной среды дошкольных организаций, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Разработка и утверждение программы мероприятий по совершенствованию и амплификации образовательной среды, формированию привычек здорового образа жизни учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР.
	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР.
	Пополнение электронного методического кабинета методическими материалами, направленными на повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах индивидуализации образования.	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР.
4.«Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования (муниципальный проект «С чего начинается Родина»))»			
4.1. Участие ДОО в реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина».	Реализация проектов, организация образовательных событий, направленных на реализацию подпроекта «Юный горожанин».	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
	Реализация программы «Краевед» (методические разработки).	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР,
	Реализация проекта «Фестиваль Красноярского края».	2023-2025	воспитатели Заведующий, заместитель заведующего по УВР,
	Реализация рекреационного, эколого-оздоровительного и краеведческого туризма в рамках реализации парциальной программы «Веселый рюкзачок».	2023-2025	рабочая группа Заведующий, заместитель заведующего по УВР
	Заключение договоров с социальными партнерами (библиотека, спортивные комплексы, театры).	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
4.2. Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.	Дополнение паспортов пространств ДОО, обеспечивающих реализацию направлений воспитания.	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
	Организация макросреды МБДОУ, направленной на реализацию задач воспитания (оформление стенда «Краевед», мини-музей и т.д.).	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
	Пополнение электронного методического кабинета методическими материалами, направленными на повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах решения задач рабочей программы воспитания.	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
	Организация и проведение ВСОКО с включением вопросов анализа качества воспитательного	2023-2025	Заведующий,

	процесса и воспитывающей среды.		заместитель заведующего по УВР
5. «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»			
5.1. Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования.	Организация и проведение ВСОКО в соответствии с указанными в Положении о ВСОКО показателями качества.	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
	Организация и проведение самообследования Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к планированию деятельности в МБДОУ.	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
	Организация анкетирования родителей по различным направлениям работы в соответствии с Положением об анкетировании родителей.	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 274 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ",**
Герлиц Анна Евгеньевна, Заведующий

26.03.24 06:56 (MSK)

Сертификат 56E75EA072F4D11F2EB36FAB6B2A70E2