

Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2022-2023 учебном году «Педагогические условия позитивной социализации детей
раннего и дошкольного возраста».

1. Краткое наименование образовательной организации МБДОУ № 274
2. Тип муниципальной базовой площадки: инновационная
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки:
Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования
4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 уч. году
аучиться применять педагогические технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста.
беспечить изменение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующее позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста.
иссеминация опыта работы по созданию педагогических условий для позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста.
5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 уч. году

Проведение семинаров, мастер-классов, различных мероприятий для всех участников образовательных отношений.

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Семинар «Социализация личности дошкольника через участие в «Фестивале наций»	11 человек	30.11.2022
Семинар-практикум «Социализация личности дошкольника»	12 человек	07.12.2022
Мастер-класс «Использование арт-терапии в социализации дошкольников»	23 человека	30.01.2023
Семинар-практикум «Роль эмоционального интеллекта для формирования социализации дошкольника»	11 человек	26.04.2023

части муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса

(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
Фестиваль инфраструктурных решений	М	Август, 2022
Фестиваль успешных образовательных практик	М	Август, 2022
Конкурс «Лучший педагогический проект» –3 место	М	Ноябрь, 2022
Мастер-класс «Использование биоэнергопластики и кинезиологических упражнений для коррекции речевых нарушений дошкольников» в рамках городского декадника специалистов сопровождения «мы вместе»	М	14.12.2023

итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 учебном году

общие результаты деятельности

(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-экспериментальной работы, масштаб и результат проведённых стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)

Педагоги:

- просмотрено более 15 вебинаров и семинаров;
- проведены семинары для педагогов ДОУ: Семинар-практикум «Использование технологии «Рефлексивный круг» для социализации дошкольников в детском саду» и Семинар-практикум Содержание п
- приняли участие в конкурсе «Лучший педагогический проект» – 3 место;

Педагоги стали активно использовать различные приемы социализации детей дошкольного возраста не только в игре, но и в другой детской деятельности: коммуникативной, познавательной, исследовательской, проектной, где происходит активное взаимодействие и совмещение разных представлений, отношений, формируется поведение социальной и индивидуальной направленности ребенка, приобретается социально – индивидуальный опыт.

ч

Дети:

- XIV городской фестиваль художественного творчества -"Колесо фортуны" – диплом 3 степени;
- Открытый городской инклюзивном конкурс чтецов «Семья - ковчег спасения» – 3 место;

Краевой конкурс «Герои России» - 2,3 место;

- Также в течение года были организованы походы для детей, родителей педагогов: в пещерный лог эко парка Гремячая грива, на видовку над конечной пос. Удачный, на Серебряный пруд. Все походы сопровождались играми и заканчивались пикником.
- Внутри учреждения были организованы различные мероприятия: Школа Ёжатыря, посвященная празднику 23 февраля. Показ мод "ЭКОмода", в котором дети совместно с родителями изготавливали костюмы из бросового материала и представляли их. Конкурс на лучшее новогоднее оформление дверей, где ребятам надо было не только придумать как украсить двери, но и презентовать их жюри.

«

К

Л

У

Б

- В рамках движения «МЫ ВМЕСТЕ», педагоги, дети и их родители нашего детского сада передали в Благотворительный фонд "Просто Добро" коробки с гуманитарной помощью для наших бойцов СВО.
- Наш детский сад принимает участие в эколого-благотворительном проекте "Добрые крышечки", благодаря которому собранные изделия из пластика отправляются на завод по переработке, а вырученные средства тратятся на специальные нужды детей – инвалидов, было собрано 15 кг.

Благодаря всему вышеперечисленному дошкольники приобрели опыт выступления, что помогает им не бояться оказаться в центре внимания. Дети чувствуют себя более уверенно, знают, что их слушают, что их информация доступна окружающим. Активно включаются в деятельность, принимают на себя различные роли.

Родители:

- Родители провели мастер-классы, занятия «Права сказочных героев»;
- Участвовали в мероприятиях в учреждении: Осенняя ярмарка, День рождения детского сада и других.
- Традицией уже стало проведение «Снежного турнира по мини-футболу» для пап и конкурса «Супермама».
- Также третий год проводится Фестиваль наций, который предполагает совместное взаимодействие детей и взрослых в ходе подготовки мероприятия и на самом фестивале, знакомит детей с разными национальностями, их обычаями и бытом, манере одеваться, питаться, а также учит толерантности дошкольников к людям другой национальности.

Родители включаются в совместную деятельность с детьми и продолжают быть активными участниками образовательного процесса.

*результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой
(темы и итоги проведённых семинаров, общих характер отношений участников,
возникшие эффекты)*

30.11.2022 Семинар «Социализация дошкольников через участие в «Фестивале наций»

В этом году мы совместили проведение фестиваля с семинаром для педагогов города, на котором педагоги были непосредственными участниками мероприятия.

Результат: Данная форма работы получила только положительные отзывы.

07.12.2022 Семинар-практикум «Социализация личности дошкольника»

Участники семинара обсудили, что каждый вкладывает в понятие «социализация», почему образовательные области «Социализация» и «Коммуникация» (по ФГТ) во ФГОС ДО объединены в одну образовательную область, вспомнили особенности социально-коммуникативного развития дошкольников в разных возрастных периодах, а также поговорили о средствах социализации ребенка в дошкольном учреждении. Педагоги практически отработали разные педагогические ситуации и в заключении поиграли в игру «Калейдоскоп эмоций», где один из актеров импровизированного экспромт-театра зачитывал текст задания, а остальные актеры труппы создали звуковой фон с помощью движений, голоса и эмоций.

Результат: Данный вид семинара получил положительные отзывы участников, было информативно, полезно, материал был понятно изложен.

Мастер-класс «Использование арт-терапии в социализации дошкольников».

Участникам семинара воспитатель Екатерина Сергеевна напомнила о видах арт-терапии и их влиянии на социализацию воспитанников, а после провела мастер-класс «Из каляки в картину». Рассказала о необходимых материалах и принципах работы в данной технике. Каждый педагог попробовал превратить свои «каляки» в картину.

Далее педагог-психолог Юлия Сергеевна рассказала о технике психогимнастика, о правилах ее применения. На практической части участники семинара превратились в «звезды» и проиграли этюд через двигательную экспрессию, соблюдая всю структуру занятия: разминка, гимнастика, эмоции, общение, поведение, завершение.

Во время рефлексии гости семинара отметили положительные стороны представленных техник арт-терапии.

Результат: Данный вид семинара получил положительные отзывы участников, было информативно, полезно, материал был понятно изложен.

26.04.2023 Семинар-практикум «Роль эмоционального интеллекта для формирования социализации дошкольника»

Участникам семинара педагог-психолог Юлия Сергеевна напомнила, что содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Более подробно остановилась на социально-коммуникативном развитии.

Потом поиграли в игру «А я сегодня вот такая».

Далее участники семинара обсудили, что такое эмоции, какие бывают, как они проявляются, чем отличаются от чувств, поугадывали эмоции по фото., поиграли в игру «Эмоциональный интеллект» - произносили фразы с определенной эмоцией. Выполнили упражнение «Зачем нужны негативные эмоции?».

В конце Юлия Сергеевна озвучила два главных варианта отреагирования (проживания) эмоций:

- Через творческое самовыражение;
- Через двигательную активность.

И на практике участники попробовали через арттерапию выразить на листе бумаги свои чувства.

Результат: Во время рефлексии гости семинара отметили доброжелательную атмосферу, положительные стороны представленных техник.

результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса
(темы выступлений на конференциях, тематика организованных площадок, мастер-классов, значимые итоги конкурсов, наличие публикаций)

- Фестиваль инфраструктурных решений, тема: «Центр музыкально-ритмической деятельности «Музыкальная стена» из нетрадиционных материалов.
- Фестиваль успешных образовательных практик, тема: Изменение развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ с целью развития инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста в образовательном процессе.
- Конкурс «Лучший педагогический проект» – «Центр экспериментирования «Эврика» – 3 место

ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

анные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой

– **инновационная**, внедряющая и доводящая идею или разработанный вариант решения актуальной задачи направления развития муниципальной системы образования до практического применения в образовательных организациях;

Деятельность площадки предполагает изучение, освоение и внедрение в деятельность образовательной организации инновационной идеи или практики.

Продукт площадки: отчёт о степени освоения и внедрения инновационной идеи или практики, адекватности и применимости в условиях образовательной организации, продуктивности и возникших эффектах.

Инновационная идея/ практика	Продуктивность и возникшие эффекты	Проблемы, трудности
Изменение развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ с целью развития инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста в образовательном процессе.	Созданы: Центр экспериментирования «Эврика», «Музыкальная стена», метеостанция. Изменения в развивающей предметно-пространственной среде: • стимулируют развитие поисково-познавательной деятельности детей, • дети учатся быть активным в наблюдении, в выполнении работы, • учатся проявлять самостоятельность и инициативу в продумывании содержания, подборе материалов, • а также способствуют взаимодействию детей со сверстниками и взрослыми.	нет


 (подпись руководителя муниципальной базовой площадки)

 Канищева М.С.
 (расшифровка подписи)