



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 274 присмотра и оздоровления»
660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 16
тел. 2022272 e-mail: dou274@mailkrsk.ru
ИНН/КПП 2460044138/246001001
ОГРН 1022401789145 ОКПО 53018721

Отчет о самообследовании прошел обсуждение на методическом совете педагогического коллектива МБДОУ 14.03.2025г.

Отчет о самообследовании прошел обсуждение на заседании родительского комитета МБДОУ № 274. Протокол № 2 от 25 марта 2025г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ № 274
_____ Герлиц А.Е.
Приказ № 01-05-021 от 25.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 274
за 2024г.
Анализ показателей деятельности МБДОУ**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	254 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	66 человека/28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/4,9 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	66 человека/28 %
1.5.3	По присмотру и уходу	66 человек/28 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека/ 67 %
1.8.1	Высшая	17 человек/ 54%
1.8.2	Первая	4 человек/ 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 38 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2024г. повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 38 %
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.14.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.14.4	ПДО	да/нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.14.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,71 м ³
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 м ³
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да/нет

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 274 присмотра и оздоровления»

1.2. Адрес: юридический 660001 город Красноярск ул. Менжинского, 16

фактический 660001 город Красноярск ул. Менжинского, 16

1.3. Телефон: 202-22-72, e-mail: dou274@mailkrsk.ru

1.4. Устав: устав (новая редакция) утверждён Приказом руководителя главного управления образования администрации города Красноярск от 08 декабря 2014 г. № 947/п

1.5. Учредитель: Главное управление образования администрации г. Красноярск

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: свидетельство серия 38 № 002529491 выдано 27.09.2002 г. Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Железнодорожному району г. Красноярск Красноярского края

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство серия 24 № 002363469 поставлены на учет 16.08.2000 г. ИФНС России по Железнодорожному району города Красноярск

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия РО № 017324 регистрационный № 4569-л от 09.03.2011 г., выдана службой по контролю в области образования Красноярского края

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику деятельности сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году учреждению присвоен статус городской базовой площадки разработческого типа «Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых». В процессе реализации данной деятельности проводились различные мероприятия с педагогами, детьми и родителями. Разработаны конспекты занятий, положение об организации здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ.

2.2. Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 2024 год:

В МБДОУ функционируют 4 группы компенсирующей направленности, 7 общеразвивающих групп.

Показатели	количество
<u>Всего групп</u>	11
- первая младшая группа	1 общеразвивающая
- вторая младшая группа	2 общеразвивающие
- средняя группа	1 общеразвивающая
- разновозрастная группа	1 общеразвивающая
	1 компенсирующая (ЗПР)
	1 компенсирующая (ТНР)
- старшая группа	1 компенсирующая (ТНР)
	2 общеразвивающие
-подготовительная группа	1 компенсирующая (ТНР)
-ГКП	1 общеразвивающая
<u>Всего воспитанников</u>	254
- Первая младшая группа	26
- Вторая младшая	54
- Средняя	27
- Разновозрастная	57
- Старшая	72
- Подготовительная	18
-ГКП	2
<u>Дети-инвалиды</u>	5

2.3. Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.4. Режим работы учреждения

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 7:00- 19:00.

3. Кадровые условия реализации образовательной программы:

3.1. Сведения о педагогических работниках

Показатель		
Всего педагогических работников:		31
Из них:		
- Старший воспитатель		1
- Воспитатели		22
- Музыкальный руководитель		2
- Инструктор по ФК		1
-Педагог- психолог		1
- ПДО		0
- Учитель-логопед		3
- Учитель-дефектолог		1
Образовательный ценз Педагогических работников	- высшее образование	19
	- незак. высшее образование	4
	- среднее специальное образование	8
	- общее среднее образование	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	17
	- первую	4

4. Условия реализации образовательной программы:

4.1. Материально-техническая база учреждения:

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по организации и улучшению развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ имеется 4 групповых комнат со спальнями, 7 групповых комнат без спален, физкультурный и музыкальный залы, 4 кабинета учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет, включающий процедурный кабинет, кабинет врача, кабинет по хранению отходов, пищеблок, прачечная. На прогулочных участках имеется необходимое оборудование и пространство для организации различных видов деятельности на свежем воздухе.

4.1.1. Организованная в ДОУ образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, зону уединения, обеденную зоны.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ оборудована зона краеведения, включающая в себя интерактивную карту Красноярский край, город Красноярск, Железнодорожный район и микрорайон с указанием местоположения детского сада. Кабинет творчества, центр эмоций, литературная гостиная, место для развивающих детских игр. Созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Успешно внедряется технология «говорящая среда», «говорящая раздевалка». На территории учреждения организован центр экспериментирования «Эврика», метеостанция, музыкальная стена, карта России, огород.

Вывод: В МБДОУ № 274 развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию, индивидуализации и социализации дошкольников.

4.2. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	
Требования к информационно-образовательной среде образовательной программы ДОУ	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
	- мониторинг и фиксацию результатов образовательного процесса;
	- мониторинг здоровья воспитанников;
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
	а) о воспитанниках, о их родителях (законных представителях);
	б) о педагогических работниках;
Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	в) органов управления в сфере образования;
	г) общественности.
	Групповые комнаты- ноутбук
	Музыкальный залы- проектор, компьютер, портативная колонка, микрофон
	Методический кабинет- компьютер, МФУ, принтер
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	Кабинеты учителей-логопедов- ноутбуки, принтеры
	Кабинет педагога- психолога, учителя-дефектолога – компьютер, принтер
нет	

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы МБДОУ:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Учебная, методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности педагогических работников на основе современных информационных технологий	5 компьютеров с выходом в Интернет
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами в соответствии с образовательной программой	печатные и электронные ресурсы
	Обеспеченность дополнительной литературой	имеется
	Обеспеченность учебно-методической литературой и наглядными материалами	в соответствии с образовательной программой
	Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	электронная подписка «Система методист».

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

4.4. Педагогические условия осуществления образовательного процесса

Вся образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,
- [ФГОС дошкольного образования](#),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» со всеми изменениями.
- утвержденной образовательной Программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования,
- утвержденной адаптированной образовательной Программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования,
- утвержденной адаптированной образовательной Программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования,
- годовыми планами работы на 2023-2024, 2024-2025 у. гг.

На протяжении всего учебного года осуществлялось:

- реализация ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- реализация детско- взрослых проектов: «Развитие словесного творчества через заучивание стихотворений, сценок, прозы», «Центр экспериментирования «Эврика», «Организация рекреационного, эколого-оздоровительного и краеведческого туризма в рамках реализации парциальной программы «Веселый рюкзачок»; «Формирование у детей мотивационно-ценностного отношения к родному городу через реализацию проекта «Юный горожанин»; «Курс на спорт». Реализация программы «Краевед» (методические рекомендации).

4.4.1. Цель и основные задачи

Цель:

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальным запросам, потребностям личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;

совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

обеспечить развитие педагогических подходов и технологий, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

4.4.2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Аттестованы в 2024 году 7 педагога. На высшую квалификационную категорию: 6; на первую квалификационную категорию: 1.

Педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и района, а также в детском саду на различных методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Обучались на курсах повышения квалификации при ККИПКРО в 2024 году – 12 педагогов;

Успешной реализации, намеченных годовых задач в соответствии с планом работы, способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- теоретические и практические семинары;
- выставки, презентации;
- смотры-конкурсы;
- творческие отчеты.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ № 274 укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Мероприятия, в которых приняли участие воспитатели и специалисты ДОО в 2024 году

№ п/п	Результат	Форма мероприятия, название (Конкурсы, фестивали, форум, конференция и т.п.)
Всероссийский, краевой		
1	Диплом, 1 место	Краевой фестиваль «Фитнес-марафон «Мы здоровы! Нам здорово!»
Городской		
2	Диплом, 4 место	XXIV Кубок города Красноярска по волейболу, посвященном памяти А.Я. Грошева
3	Диплом, 2 место	V этап соревнований по керлингу среди ФСК ВФСО «Трудовые резервы»
4	Диплом победителя	VII Городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярска
5	Участие	Фестиваль дошкольного образования
6	Организаторы	Семинар для педагогов города «Создание в группах, ДОО развивающего пространства с применением элементов «говорящей среды»
7	Организаторы	Семинар-практикум «Использование технологии «Рефлексивный круг» для социализации дошкольников в детском саду»
8	Участие	VIII Красноярский педагогический марафон «От базовых результатов к результатам высоких достижений»
9	Лауреаты	Лучший образовательный проект

5. Структура управления образовательным учреждением.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 274 присмотра и оздоровления» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ № 274 и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Локальные акты;
- Штатное расписание;
- Документы по делопроизводству Учреждения;
- Приказы заведующего МБДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Положение о Родительском Комитете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о рабочей группе;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ № 274;
- Расписание занятий, учебная нагрузка;
- Циклограммы деятельности педагогов;
- Планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения МБДОУ № 274.

5.2. Руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий детским садом. Родители, воспитатели и дети являются полноправными участниками управления, принимают решения по принципиальным вопросам через участие в обсуждениях, разработке проектов. Родительская общественность включена в управление ДОО через организацию работы родительского комитета, педагогического совета.

Формами самоуправления *детским садом* являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы

разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Активно освещается деятельность учреждения, ведутся такие рубрики как: безопасность, опросы, консультации инструктора по физической культуре, советы педагога-психолога и учителя-логопеда, полезные рецепты, итоги недели, тема недели, выпускается журнал «Зожик».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 274 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

6. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено согласно требованиям нормативных документов, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в соответствии с утвержденным годовым планом ДОУ, с учетом учебного плана, ориентирован на реализацию ОП ДО, АОП ДО и ФГОС ДО.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс в соответствии с ОП ДО, АОП ДО (ТНР), АОП ДО (ЗПР).

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В течение полугодия в рамках реализации плана мероприятий были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

7. Взаимодействие с родителями воспитанников

В 2024 г. реализовывалась следующая стратегия перспективных направлений работы с родителями:

- информирование родителей о целях, задачах и результатах программы оздоровления и воспитания детей, проведение консультаций по всем разделам программы с целью вовлечения родителей в совместное ее изучение и освоение вместе с детьми,
- привлечение родителей к оформлению развивающей предметно- пространственной среды в детском саду,
- проведение консультаций по созданию единого культурно- образовательного пространства для развития личности и творческих способностей ребенка дома и в детском саду,
- привлечение родителей к совместной оздоровительной, коррекционной и художественной деятельности с детьми, проведение выставок творческих работ,

-участие родителей в организации и проведении праздников, досугов, квестов.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В связи с планомерной работой по систематизации взаимоотношений с семьей

*отработан материал мониторинга эффективности взаимодействия с семьей

* изменилась содержательно наглядная информация

* создан банк данных семей

* организован консультативный пункт для родителей

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания, консультации в онлайн режиме;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ видео мероприятий и занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в МБДОУ № 274 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

8. Результаты образовательной деятельности

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятия — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов мониторинга были использованы карты наблюдения.

Первичный мониторинг проводился в сентябре.

Цель: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итогового мониторинга: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результат качества реализации образовательной программы в 2024 году:

Исходя из анализа разделов программы, полученных в результате диагностического обследования можно сделать вывод – получены высокие результаты по всем возрастным группам на конец года, по сравнению с началом года (от 81 % до 90 %), наблюдается положительная динамика.

Необходимо пополнить центры познавательного развития, направленные на развитие словесно-логического, наглядно-образного мышления, на умения сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы и пр.

Для развития речи (диалогической и монологической) необходимо пользоваться демонстрационным материалом (тематические и сюжетные картинки; иллюстрированные альбомы и т. д.); развитие речи через игровую и театрализованную деятельность; проведение вечеров развлечений в группах (разыгрывание мини-сценок; сказок; обыгрывание стихотворений и др.).

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Результаты деятельности по данному направлению представлены на сайте учреждения.

Рекомендовано:

1. Наполнить содержание занятий материалами, направленными на развитие словесно-логического, наглядно-образного мышления, на умение сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы, срисовывать зрительно-воспринимаемый образец, а также формировать принятие социальной позиции школьника, желание к обучению в школе.
2. Проводить разъяснительную деятельность среди родителей воспитанников о возможности предоставления психологической помощи детям, испытывающим трудности в развитии, обучении и общении специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 1 «Развитие».

Участие детей учреждения в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Результат	Форма мероприятия, название (конкурс, праздник, соревнования, фестиваль и др.)
Городской		
1	Диплом, 2 место	IV Всероссийском конкурсе детского творчества «Жираф»
2	Диплом, 1 место	Танцевальный микс
3	Диплом, 1 место	Городской фестиваль детского и исполнительского творчества с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Праздник детства – 2024» номинация «Инструментально-хореографическая постановка»
Районный		
4	Диплом, 2 место	Фестиваль двигательной-игровой активности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярск по виду программы «Напольный керлинг» категория ОВЗ
5	Диплом, 3 место	Соревнования по мини-пионерболу среди воспитанников МБДОУ Железнодорожного района города Красноярск

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив ДОУ планирует продолжать эту работу, активно привлекая родителей с детьми для участия в мероприятиях различного уровня.

9. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый, холодный, адаптационный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой и инструктором по ФК.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные центры, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. Реализуется индивидуальный подход к детям, следим за самочувствием каждого ребенка, стремимся пробудить у детей интерес к занятиям, используем игровые образы.

Особое внимание в ДООУ уделялось занятиям по физическому развитию как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета индивидуальных особенностей детей разных возрастных групп была пересмотрена организация процесса физического воспитания. Системная работа по физическому воспитанию в ДООУ включала в себя ежедневную утреннюю гимнастику под музыку, гимнастику после дневного сна, организованную образовательную деятельность по физическому развитию с включением компонента корригирующих упражнений, элементами обучения спортивным играм. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогали решению задач оздоровления детей. В каждой группе имеются дидактические игры и пособия на закрепление представлений у детей здорового образа жизни, проводились подвижные и сюжетно-ролевые игры, беседы, занятия. Для сохранения жизни и здоровья детей, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в ДООУ разработаны мероприятия, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексy и навыки само и взаимопомощи, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Регулярно проводились корригирующая гимнастика, гимнастика после дневного сна и комплекс закаливающих процедур для оздоровления и снижения заболеваемости детей.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (осмотры детей, проводимые узкими специалистами, с анализом данных скрининг-теста и лабораторных обследований по достижении детьми декретированных возрастов для объективной оценки состояния здоровья и внесения корректив в педагогическую деятельность воспитателей по оздоровлению детей).

Вывод: в работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В 2024г. в учреждении организована работа, направленная на обеспечение безопасности жизни и деятельности каждого ребенка. Ежемесячное обновление информации на официальном сайте учреждения в специальном разделе и информационных стендах. С целью обеспечения

безопасности жизни и деятельности детей разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), имеется «Тревожная кнопка», подключена противопожарная сигнализация, установлена прямая телефонная связь с пожарной частью. Территория учреждения окружена металлическим забором, калитки закрываются и снабжены видеодомофонами, площадка для прогулок оснащена игровыми постройками, имеется оборудованная спортивная площадка, установлено видеонаблюдение (18 камер) на территории и в здании детского сада, регулярно проводятся учебные эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Осуществляется контроль над состоянием охраны труда сотрудников учреждения, проводятся плановые и внеплановые инструктажи по выполнению инструкций по охране труда, жизни и здоровья воспитанников. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

11. Социальная активность и партнерство МБДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДОУ в течение учебного года по вопросу воспитания и образования детей детский сад в 2023 г. сотрудничал с музеями города Красноярска: КИЦ, Литературный музей; с библиотеками: им. Чехова; библиотекой им. Островского; «Филармония», МБУ ЦППМИСП № 1 «Развитие», Красноярский Краевой Центр «Юннаты»; КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»; КГПУ им. В.П. Астафьева.

По вопросу оздоровления детей, детский сад сотрудничает с КГКУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер № 2», КГДБ № 1- Поликлиника № 2. Лечебно-профилактическую работу координируют врачи-фтизиатры КГКУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер № 2», врач – педиатр и старшая медицинская сестра КГДБ № 1- Поликлиника № 2. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную профилактическую помощь детям с туберкулезной интоксикацией.

Специалистами МБУ ЦППМИСП № 1 «Развитие» проводится своевременное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ППк ДОУ.

Поступление и расходование денежных средств отражено в плане финансово-хозяйственной деятельности на официальном сайте МБДОУ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

По результатам внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ № 274 принято считать работу коллектива ДОУ удовлетворительной. В 2024 учебном году все педагоги повышали

свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, познакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн конференциях, вебинарах и др.)

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

ДОУ обеспечено методической и художественной литературой, но необходимо обновление развивающих игр и пособий. Инфраструктура развивающей предметно-пространственной среды включает в себя три направления: создание развивающей среды ДОУ (кабинеты, залы и холлы), создание развивающей среды групп, создание развивающей среды на территории ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление ДОУ, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимальной эффективностью.

В ДОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. Педагоги обладают профессиональной компетентностью, строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, выявление основных проблем и недоработок помогли не

только сформировать перспективы на следующий учебный год, но и определить стратегию работы для улучшения качества образовательного процесса.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности МБДОУ необходимо реализовать следующие основные направления развития:

- Достижение образовательных результатов;
- Кадровое обеспечение образовательных результатов;
- Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов;
- Образовательное партнерство;
- Построение доступной образовательной среды.

В учреждении разработана и утверждена Программа развития на 2023-2026 гг.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы;
- В МБДОУ № 274 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 274 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ",**
Герлиц Анна Евгеньевна, Заведующий

17.04.25 11:55 (MSK)

Сертификат 009F3BF3E8F5BD18DF4ACCE48F8A82329F