ПРИМЕРЫ УПРАЖНЕНИЙ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ПРИМЕНЕНЫ НА РЕФЛЕКСИВНОМ КРУГЕ

1. «НАСТРОЕНИЕ В ВИДЕ ПОГОДЫ» ПЕДАГОГ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ СИДЯ В КРУГУ, ГОВОРЯТ НА КАКУЮ ПОГОДУ ПОХОЖЕ ИХ НАСТРОЕНИЕ.

2. «ЁЛОЧКА НАСТРОЕНИЯ» (МОЖНО ПРОВОДИТЬ В ПРЕДДВЕРИИ НОВОГОДНИХ ПРАЗДНИКОВ)
ДЕТЯМ РАЗДАЮТСЯ ВЫРЕЗАННЫЕ ИЗ БУМАГИ ШАРЫ (ЁЛОЧНЫЕ ИГРУШКИ), НА КОТОРЫХ ОНИ РИСУЮТ СВОЁ НАСТРОЕНИЕ И ПРИКРЕПЛЯЮТ НА ЁЛОЧКУ.

3. «ЦВЕТОЧЕК»
ДЕТИ ВЫБИРАЮТ ДЛЯ СЕБЯ ЛЕПЕСТОК, ЦВЕТ КОТОРОГО НАИБОЛЕЕ ПОДХОДИТ К ЦВЕТУ НАСТРОЕНИЯ. ЗАТЕМ ВСЕ ЛЕПЕСТКИ СОБИРАЮТ В ОБЩИЙ ЦВЕТОК.

4. «ПОДАРОК»
КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ДАРИТ ВООБРАЖАЕМЫЙ ПОДАРОК ИЛИ КАЧЕСТВО/НАСТРОЕНИЕ СВОЕМУ СОСЕДУ, СИДЯЩЕМУ РЯДОМ.

5. «ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ВОЛШЕБНИКОМ…»
РЕБЯТАМ ЗАДАЕТСЯ ТАКОЙ ВОПРОС: «ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ВОЛШЕБНИКОМ, ТО СЕГОДНЯ Я БЫ…» • ИСПРАВИЛ… • СДЕЛАЛ… • ДОБАВИЛ • ПОХВАЛИЛ

6. МЕТАФОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ «Я И ВСЕ – ВСЕ – ВСЕ»
РЕБЕНОК ВЫБИРАЕТ ИЗ КОМПЛЕКТА КАРТУ И РАССКАЗЫВАЕТ О ТОМ:
• МОЙ САМЫЙ ЛУЧШИЙ ДЕНЬ…
• НАСТРОЕНИЕ СЕГОДНЯ…
• Я СЕГОДНЯ…

ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЛЕКСИВНОГО КРУГА :

Что такое дружба?
Планы на сегодня
Как вы провели выходные?
Добрые дела
Любимая игрушка
Конфликтные ситуации

ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЛЕКСИВНОГО КРУГА В КОНЦЕ ДНЯ:

Что заставило тебя смеяться сегодня?
Случилось ли что-нибудь, что могло тебя расстроить или огорчить?
Если бы ты был сегодня был педагогом, что бы ты рассказал другим детям?
Что случилось интересного (смешного, удивительного)?
Что необычного ты узнал за сегодняшний день?
Какое занятие было самым интересным (скучным) сегодня?
Если бы инопланетяне прилетели в школу, чтобы забрать кого-то — кого бы они выбрали?
Каким своим поступком ты сегодня больше всего гордился?
Что сегодня вкусного было на обед?
Расскажи об одной вещи, о которой ты сегодня узнал.
Ты сегодня помог кому-то?
Ты сегодня нуждался в помощи?
Назови три факта о сегодняшнем дне.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «РЕФЛЕКСИВНЫЙ КРУГ» ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДЕТСКОМ САДУ

Подготовила
Ерёменко Н.А.

Социально-коммуникативное развитие является главным аспектом в воспитании дошкольников. Актуальность этой образовательной области возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребенка, в котором часто наблюдается дефицит внимания, доброты, речевой культуры. Современные дети испытывают трудности в освоении навыков коммуникации как со сверстниками, так и с детьми постарше и с взрослыми.

Поэтому необходимо создавать благоприятные условия для социализации дошкольников в детском саду. Учить их взаимодействовать в детском коллективе, выстраивать дружеские отношения, проявлять инициативу в заботе об окружающих, развивать умение контролировать свое поведение, планировать свои действия и оценивать их результаты.

Рефлексивный круг - это форма специально организованного общения, где обсуждаются, анализируются, оцениваются действия и состояния обучающихся.

ЦЕЛЬ педагогической технологии «Рефлексивный круг»: развитие у дошкольников навыков коммуникации и саморегуляции поведения в детском коллективе

ЗАДАЧИ:

Сплотить детский коллектив;

Формировать умения слушать и понимать друг друга;

Формировать общую позицию относительно различных аспектов жизни в группе;

Обсуждать планы на день, неделю, месяц;

Развивать умение выражать свои чувства и переживания публично;

Привлекать родителей к жизни детей в ДОО.

Правила проведения «Рефлексивного круга» для взрослых

1.«Рефлексивный круг» проводится каждый день в удобное время (лучше утром и вечером), а также тогда, когда в группе происходит какое-то происшествие или конфликт;

2.Круг начинается с речёвки;

3.Время проведения:

-младшая, средняя группа 5-10 минут

-старшая, подготовительная группа 10-20 минут

4. Рекомендуются следующие темы «РК»:

- по «Ситуации месяца»;

- по проектной деятельности;

-по календарно-тематическому планированию;

- по обстоятельствам (если, например, в группе произошли ссора, конфликт).

5. Соблюдение традиционности проведения и наличие атрибутики:

-Приглушенный электрический свет;

-Спокойная музыка;

-Свеча (электрическая), предмет, которые дети передают друг другу;

-Место проведения (ковер, круг на полу).

6. Нельзя оценивать высказывания детей. Если не знаете, как реагировать на высказывания ребёнка, спросите его о чувствах, надо покивать головой или сказать: «Так бывает».

Виды «Рефлексивных кругов»

ЛИЧНОСТНЫЕ

Способствуют познанию самого себя, своих мыслей, чувств, своего духовного мира, оценка себя в обществе сверстников и взрослых.

СОБЫТИЙНЫЕ

Осмысление собственных действий и состояний (дети учатся анализировать и передавать свое отношение к событиям прошедшей недели, дня и частично планировать свою деятельность на будущее.

ТВОРЧЕСКИЕ

Развитие творческого потенциала (дети учатся фантазировать, сочинять), релаксация, этюды и представления о музыке, красоте, рассказы по воображению.

Правила проведения «Рефлексивного круга» для детей

1.Говорит кто-то один или тот, у кого в руках предмет;

2.Отвечать надо на тот вопрос, который задан;

3.Не повторять;

4.Если хочешь, можешь не говорить;

5.Если поднята рука, значит нарушено правило круга.