



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 274 пресмотра и оздоровления»

660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 16, dou274@mailkrsk.ru
тел. 202-22-72

Проект инфраструктурного решения образовательного пространства МБДОУ № 274 «Интерактивная стена эмоций».

1. Краткое наименование образовательного учреждения (согласно Уставу): МБДОУ № 274

2. Направление фестиваля: психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса.

3. Тема инфраструктурного проекта: интерактивная стена эмоций.

4. Целевая группа: дети дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

5. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.

5.1. Описание образовательной среды, где будет организована образовательная деятельность: интерактивная стена находится в холе второго этажа рядом с кабинетом педагога-психолога.

5.2. Описание образовательной деятельности обучающихся в организуемой образовательной среде: интерактивная стена эмоций предполагает активное взаимодействие ребенка с ее элементами. В 1 зоне с зеркалами ребенок знакомится с разными эмоциями, которые представлены на фотографиях детей нашего ДОУ, прикрепленные по периметру рамки. Ребенку нужно изобразить эмоцию, глядя на себя в зеркало. Во 2 зоне, с нарисованным мальчиком и девочкой, детям предлагается составить эмоции, двигая части лица (глаза и рот). В альбоме рядом находятся образцы эмоций, которые можно собрать. Также туловище у девочки и мальчика покрыто специальной краской, на которой можно рисовать мелом. Детям предлагается украсить одежду. В 3 зоне маркерной доски дети могут нарисовать разные эмоции цветными маркерами. Образцы также представлены над доской.

5.3. Планируемая степень достижения ключевых/приоритетных образовательных результатов или направленность на их формирование: интерактивная стена эмоций направлена на формирование у детей дошкольного возраста эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

5.4. Описание деятельности педагогических кадров в организуемой образовательной среде:

Педагоги всех возрастных групп используют стену эмоций в свободной деятельности с детьми, разрабатывают и проводят организованную деятельность с детьми в рамках реализации основной образовательной программы; организуют «игровые дни» по теме эмоции, досуги, развлечения; разрабатывают проекты, акции с целью создания условий для достижения планируемых образовательных результатов дошкольника.

6. Цель и задачи проекта.

6.1. Цель проекта: создание интерактивного пространства на стене в ДОУ, направленного на развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

6.2. Критерии достижения цели проекта:

- **Интерактивность:** пространство включает элементы, которые дети могут трогать и с которыми они могут взаимодействовать, чтобы стимулировать их сенсорное восприятие и эмоциональное реагирование.

- **Образовательный контент:** пространство содержит образовательные материалы и задания, способствующие развитию понимания эмоций, их выражения и управления ими.

- **Возрастная адаптация:** материалы и задания адаптированы для разных возрастных групп, чтобы обеспечить соответствующий уровень сложности и интереса.

- **Педагогическая поддержка:** предусмотрена возможность для педагогов взаимодействовать с детьми в процессе использования интерактивного пространства, чтобы направлять их обучение.

- **Безопасность:** все элементы интерактивного пространства безопасны для использования детьми, без острых углов, токсичных материалов и с минимальным риском травматизма.

6.3. Задачи проекта:

1. по определению образовательных результатов, на достижение которых направлена деятельность в рамках проекта:

- Формировать эмоциональный словарь у детей дошкольного возраста;
- Обучать управлению собственными эмоциями.

2. направленные на создание образовательной среды:

- Разработать эскиз и дизайн интерактивной стены таким образом, чтобы она привлекала внимание детей и стимулировала их к изучению эмоций через игру.

3. направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемой образовательной среде:

- Использовать игровые формы обучения для повышения интереса и мотивации детей к изучению эмоций.

4. обеспечивающие деятельность педагогического персонала в создаваемой образовательной среде:

- Обучить педагогов работе с интерактивной стеной;
- Создать подробные руководства и методические пособия для использования интерактивной стены в образовательном процессе.

5. обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемой образовательной среде:

- Определить четкие инструкции и стандарты для работы с интерактивной стеной, которым должны следовать все педагоги.

7. Обоснование проектных преобразований.

7.1 Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области:

- Образовательные стандарты: Современные образовательные программы подчёркивают важность развития эмоционального интеллекта с раннего возраста как ключевого элемента общего развития ребёнка;
- Психологические исследования: Научные данные показывают, что раннее вовлечение детей в упражнения по распознаванию и управлению эмоциями способствует их социальной адаптации и успеху в будущем;

7.2. Проблема/проблемная ситуация в деятельности муниципального образовательного учреждения, на решение которой направлен проект: недостаточное развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.

7.3. Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию:

- **в аспекте существующих условий (конструктивное устройство/интерьер/оборудование):** в ДОУ нет пространства в развивающей среде, направленного на развитие эмоционального интеллекта;

- **в аспекте организации образовательного процесса:** традиционные методы обучения могут не включать современные технологии, которые могли бы сделать процесс обучения более интерактивным и привлекательным. Также существующие образовательные программы не всегда охватывают аспекты эмоционального интеллекта у дошкольников или делают это поверхностно;

- **в аспекте деятельности педагогического персонала:** недостаток квалифицированных специалистов, а именно в учреждении недостаточно педагогов, способных эффективно работать на развитие эмоционального интеллекта у детей.

8. Этапы и мероприятия по достижению цели:

№ п/п	Этап	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1	Организационный	- анализ РППС - создание эскиза; - подготовка материала;	дети родители педагоги	май 2023 г.
2	Основной	- изготовление стены; - организация образовательной деятельности с интерактивной стеной.	дети родители педагоги	Июнь 2023-август 2024 г.
3	Аналитический	- подведение итогов реализации проекта;	педагоги	август-сентябрь 2024 г.

		- обсуждение перспективы применения и развития интерактивной стены.		
--	--	---	--	--

9. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):

- имеющиеся в муниципальном образовательном учреждении:

кадровые:

1. Руководитель проекта: Ответственный за общее управление проектом, координацию команды;
2. Психолог: Эксперт в области детской психологии для разработки методик развития эмоционального интеллекта и поддержки детей в процессе обучения;
3. Дизайнер или художник: Креативный специалист для оформления интерактивной стены и создания визуального контента;
4. Методист: Специалист по образовательным технологиям, которые помогут интегрировать интерактивную стену в учебный процесс;
5. Административный персонал: Сотрудники для обеспечения организационной поддержки проекта, включая планирование, финансирование и документооборот.

материально-технические:

1. Компьютерное оборудование: Необходимо для создания дизайна стены и обработки данных;
2. Образовательные материалы: Игры, книги, плакаты и другие печатные материалы, которые могут быть интегрированы в образовательный процесс с использованием интерактивной стены.

организационно-административные:

1. План проекта: Детальный план, описывающий цели, этапы, бюджет и сроки реализации проекта;
2. Команда управления проектом: Включает в себя руководителя проекта, координаторов и административный персонал;
3. Система обратной связи: Механизмы для сбора отзывов от родителей, педагогов и детей для улучшения проекта.

- требуемые/привлекаемые со стороны:

материально-технические:

1. Расходные материалы: Зеркала, пеноплекс, бумага, краски, маркеры для доски и другие материалы, которые могут понадобиться для работы с интерактивной стеной.

10. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения):

Реализация инфраструктурного решения выполнена за счет средств субсидий бюджета ДОУ и личного вклада творческой группы коллектива и родителей воспитанников ДОУ.

11. Ожидаемый результат реализации проекта:

- в аспекте формирования образовательных результатов:

Достижение целевых ориентиров основной образовательной программы ДОУ: повышен уровень умений и навыков и знаний воспитанников в теме эмоционального интеллекта, а именно – дети проявляют эмоциональную отзывчивость, сопереживание, распознают эмоции других, способны осознавать свои эмоции, выражать свои эмоции согласно той или иной ситуации.

- в аспекте улучшения условий образовательной деятельности:

В образовательный процесс внедрены современные технологии обучения детей дошкольного возраста. Появление нового инфраструктурного пространства расширяет вариативность и насыщенность РППС ДОУ. Педагоги используют различные формы организации образовательной деятельности с помощью интерактивной стены.

- в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров:

Благодаря созданному пространству, педагоги ДОУ повышают свою профессиональную компетентность и систематизируют знания по вопросам развития эмоционального интеллекта у дошкольников.

- в аспекте инфраструктурного переустройства:

создано креативное образовательное пространство для образовательной деятельности дошкольников разного возраста и разного уровня развития.

12. Эффекты инфраструктурного решения:

- **в аспекте формирования образовательных результатов:**

создание интерактивной стены повысило интерес к аспектам эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.

- **в аспекте улучшения условий образовательной деятельности:** Использование интерактивной стены увеличило мотивационную активность всех участников образовательного процесса в использовании нового пространства РППС в образовательной деятельности.

- **в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров:**

педагоги ДОУ повышают свою профессиональную компетентность по вопросам развития эмоционального интеллекта у дошкольников.

- **в аспекте пространственно-архитектурного переустройства:**

создана интерактивная стена эмоций в образовательном пространстве ДОУ.

12. Риски реализации инфраструктурного решения (уровень идеи, опыт реализации):

1. Слабый интерес у детей к использованию стены эмоций (решение – использование Интерактивной стены в свободной деятельности или);

2. Снижение интереса со стороны педагогов после реализации проекта (решение - разработка плана проведения мероприятий, проектов, акций с использованием интерактивной стены; разработка графика посещения пространства с назначением ответственных);

3. Пассивность родителей в использовании пространства совместно с детьми (решение - мотивировать активность родителей через совместную деятельность с использованием интерактивной стен – проекты, акции, открытые занятия);

13. Перспектива применения, возможное развитие:

1. Внедрить работу с интерактивной стеной эмоций в образовательную деятельность ДОУ с детьми разного уровня развития (в том числе с детьми с ТНР и ЗПР);

2. Увеличить разнообразие зон со сменными панелями, двигающимися деталями, новыми заданиями и играми.





